

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия»
для 1 дополнительного – 4 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), первого этапа (1-4 классов, включая 1 дополнительный класс) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24».

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность дополнить содержание коррекционной работы, отражая его в СИПР.

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

Количество часов, отведенных на реализацию коррекционного курса «Коррекционно - развивающие занятия», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебным планом организации:

Класс		1	1	2	3	4
Кол-во часов		дополнительный				
В неделю	В обязательной части	-	-	-	-	-
	В формируемой части, участниками образовательных	2	2	3	2	2

	отношений					
За год		66	66	102	68	68
Всего		370				

Программа представлена следующими разделами:

1. Констатирующее диагностическое обследование;
2. Коммуникация;
3. Мимика;
4. Эмоционально-волевое развитие;
5. Коллективное взаимодействие;
6. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
7. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крика, агрессии, стереотипий;
8. Контрольное диагностическое обследование.